


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Изобильненского городского округа
Ставропольского края

МБОУ "СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова" ИГОСК, ст. Новотроицкая"


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Вяткина С.Н.
протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Павлова Г.Е.
протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№14 им. Г.Т.

Мещерякова" ИГОСК

Звягинцева С.Ю.
приказ № 255 от
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3015796)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Буряк Юлианна Викторовна
Учитель математики

ст. Новотроицкая 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотнести точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотнести точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2		https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения		Электронныецифровыеобразовательныересурсы	Дополнительнаяинформация
		Все го	Кон тро льн ыер абот ы	Пра кти ческ иера бот ы	План	Факт		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1						
3	Натуральный ряд. Число 0	1					https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
4	Натуральный ряд. Число 0	1						
5	Натуральные числа на координатной прямой	1					https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
6	Натуральные числа на координатной прямой	1					https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
7	Натуральные числа на координатной прямой	1					https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	

	Л							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

10	Сравнение, округление натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/f2a0d440	
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1						
13	Входная контрольная работа	1	1					
14	Арифметические действия с натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
15	Арифметические действия с натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a0f704	
16	Арифметические действия с натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
17	Арифметические действия с натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
18	Арифметические действия с натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
19	Арифметические действия с натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1					https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1						
22	Переместительное и сочетательное свойства	1					https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	

	сложения и умножения, распределительное свойство умножения							
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1						
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1						
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1						
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1					https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1						
28	Деление с остатком	1					https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
29	Деление с остатком	1					https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
30	Простые и составные числа	1					https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
31	Простые и составные числа	1					https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					https://m.edsoo.ru/f2a11806	

33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
----	---	---	--	--	--	--	---	--

34	Числовые выражения; порядок действий	1					https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
35	Числовые выражения; порядок действий	1					https://m.edsoo.ru/f2a12080	
36	Числовые выражения; порядок действий	1					https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
39	Контрольная работа №2	1	1				https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					https://m.edsoo.ru/f2a12558	
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					https://m.edsoo.ru/f2a12832	
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					https://m.edsoo.ru/f2a12990	

44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1					https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
47	Окружность и круг	1					https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
48	Окружность и круг	1						
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1			https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1					https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1						
52	Измерение углов	1					https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
53	Измерение углов	1					https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
54	Измерение углов	1					https://m.edsoo.ru/f2a13476	
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1			https://m.edsoo.ru/f2a13606	
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a13764	
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a14146	

59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				https://m.edsoo.ru/f2a15582	
61	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
62	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
63	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
64	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
65	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
66	Основное свойство дроби	1				https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
67	Основное свойство дроби	1					
68	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
69	Сравнение дробей	1				https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
70	Сравнение дробей	1					
71	Сравнение дробей	1					
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
74	Контрольная работа №3	1	1			https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				https://m.edsoo.ru/f2a181ce	

77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						
81	Смешанная дробь	1					https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
82	Смешанная дробь	1					https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
83	Смешанная дробь	1					https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
84	Смешанная дробь	1					https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a18692	
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a19088	

90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a19560	
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
92	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a198da	
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	

100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
103	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1						
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1			https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
107	Треугольник	1					https://m.edsoo.ru/f2a16194	
108	Треугольник	1						
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	

110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					https://m.edsoo.ru/f2a17184	
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					https://m.edsoo.ru/f2a17328	
112	Периметр многоугольника	1					https://m.edsoo.ru/f2a1691e	
113	Периметр многоугольника	1						
114	Десятичная запись дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	
115	Десятичная запись дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	
116	Десятичная запись дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	
117	Сравнение десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
118	Сравнение десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
119	Сравнение десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
120	Сравнение десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
121	Сравнение десятичных дробей	1						

122	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
123	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
124	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
125	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
126	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
127	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
128	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
129	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
130	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	
131	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
132	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
133	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
134	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
135	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
136	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	

137	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
138	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
139	Действия с десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
140	Действия с десятичными дробями	1						
141	Округление десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
142	Округление десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	
143	Округление десятичных дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
144	Округление десятичных дробей	1						
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1						

150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1						
151	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1					https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	
152	Контрольная работа №4	1	1				https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1					https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1					https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1					https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1			https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1						

160	Объёмкуба, прямоугольногопараллелепи педа	1						
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
164	Итоговаяконтрольнаяработа	1	1					
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a20388	
170	Повторение основных понятий и методов курса 5	1					https://m.edsoo.ru/f2a2069e	

	класса, обобщение знаний							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения		Электронныецифровыеобразовательныересурсы	Дополнительнаяинформация
					План	Факт		
		Все го	Кон трол ьны ераб оты	Пра кти ческ иера бот ы				
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a208ec	
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a20aea	
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2140e	
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a21580	
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a216de	
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2180a	

7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					https://m.edsoo.ru/ f2a20c48	
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					https://m.edsoo.ru/ f2a20d6a	
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1						
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1						
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1						
12	Округление натуральных чисел	1					https://m.edsoo.ru/ f2a21274	
13	Округление натуральных чисел	1						
14	Округление натуральных чисел	1						
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					https://m.edsoo.ru/ f2a22a3e	
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					https://m.edsoo.ru/ f2a22b9c	
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2340c	

18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1						
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1						
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1						
21	Делимость суммы и произведения	1					https://m.edsoo.ru/ f2a22d2c	
22	Делимость суммы и произведения	1					https://m.edsoo.ru/ f2a23254	
23	Деление с остатком	1						
24	Деление с остатком	1					https://m.edsoo.ru/ f2a24104	
25	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/ f2a21e90	
26	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2226e	
27	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/ f2a22412	
28	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/ f2a226e2	
29	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/ f2a228a4	
30	Контрольная работа №1	1	1				https://m.edsoo.ru/ f2a242a8	
31	Перпендикулярные прямые	1					https://m.edsoo.ru/ f2a24442	
32	Перпендикулярные прямые	1					https://m.edsoo.ru/ f2a24596	
33	Параллельные прямые	1					https://m.edsoo.ru/ f2a248d4	

34	Параллельные прямые	1					https://m.edsoo.ru/f2a24a32	
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					https://m.edsoo.ru/f2a24776	
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1						
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a261fc	
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a26670	
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a26936	
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a2721e	
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a2749e	
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1					https://m.edsoo.ru/f2a275ac	

45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					https://m.edsoo.ru/f2a2638c	
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1						
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a277dc	
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a27d40	
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
52	Отношение	1					https://m.edsoo.ru/f2a282c2	
53	Отношение	1						
54	Деление в даннотношении	1					https://m.edsoo.ru/f2a28448	
55	Деление в даннотношении	1						
56	Масштаб, пропорция	1					https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	
57	Масштаб, пропорция	1					https://m.edsoo.ru/f2a28c22	
58	Понятиепроцента	1					https://m.edsoo.ru/f2a28d76	

59	Понятие процента	1					https://m.edsoo.ru/f2a28efc	
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					https://m.edsoo.ru/f2a29064	
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					https://m.edsoo.ru/f2a291e0	
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1						
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1						
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					https://m.edsoo.ru/f2a26512	
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					https://m.edsoo.ru/f2a2818c	
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					https://m.edsoo.ru/f2a29546	
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					https://m.edsoo.ru/f2a29a46	
68	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1			https://m.edsoo.ru/f2a29d34	
69	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					https://m.edsoo.ru/f2a29bea	

70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					https://m.edsoo.ru/f2a2509a	
71	Построение симметричных фигур	1					https://m.edsoo.ru/f2a25428	
72	Построение симметричных фигур	1					https://m.edsoo.ru/f2a252ca	
73	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1			https://m.edsoo.ru/f2a257fc	
74	Симметрия в пространстве	1					https://m.edsoo.ru/f2a2598c	
75	Контрольная работа №2	1	1				https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					https://m.edsoo.ru/f2a2b274	
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1					https://m.edsoo.ru/f2a2b972	
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	
80	Формулы	1					https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	
81	Формулы	1					https://m.edsoo.ru/f2a2be40	
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1					https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	

84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1						
85	Измерение углов. Виды треугольников	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2a75c	
86	Измерение углов. Виды треугольников	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2ab94	
87	Периметр многоугольника	1					https://m.edsoo.ru/ f2a29eb0	
88	Периметр многоугольника	1						
89	Площадь фигуры	1						
90	Площадь фигуры	1						
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1						
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1						
93	Приближённое измерение площади фигур	1						
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1			https://m.edsoo.ru/ f2a2ae8c	
95	Контрольная работа №3	1	1					
96	Целые числа	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2bf6c	
97	Целые числа	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2c07a	
98	Целые числа	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2c17e	
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2c886	

100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2ca3e	
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2cba6	
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1						
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1						
104	Числовые промежутки	1						
105	Положительные и отрицательные числа	1						
106	Положительные и отрицательные числа	1						
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2ce30	
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2cf48	
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/ f2a2d830	

113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2d984	
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2defc	
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2e384	
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2e762	
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	

123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://m.edsoo.ru/f2a2f248	
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						
131	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
132	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/f2a304c2	
133	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/f2a305e4	
134	Решение текстовых задач	1					https://m.edsoo.ru/f2a30706	

135	Контрольная работа №4	1	1					
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1					https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					https://m.edsoo.ru/f2a311d8	
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1					https://m.edsoo.ru/f2a3178c	
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1			https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					https://m.edsoo.ru/f2a319c6	
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					https://m.edsoo.ru/f2a31afc	
144	Изображение пространственных фигур	1					https://m.edsoo.ru/f2a3206a	

145	Изображение пространственных фигур	1						
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1						
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1			https://m.edsoo.ru/f2a3252e	
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1					https://m.edsoo.ru/f2a321c8	
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					https://m.edsoo.ru/f2a3234e	
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1						
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a328f8	
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a3312c	

155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a33352	
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a33596	
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a33780	
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a338b6	
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a33f46	

163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a340b8	
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a3420c	
165	Итоговая контрольная работа	1	1				https://m.edsoo.ru/f2a3432e	
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a34478	
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1						
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a3482e	
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a34950	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ. 6 КЛАСС. К учебнику Н. Я. Виленина и др. "Математика. 6 класс. В двух частях".

Издание тринадцатое, переработанное и дополненное. ФГОС (к новому ФПУ). Издательство "Экзамен"

Дидактические материалы. Математика. 5 класс. К школьному учебнику Н. Я. Виленина и др. "Математика. 5 класс", Издательство "Экзамен"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/> Библиотека ЦОК

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа

<https://education.yandex.ru/> Яндекс. Учебник