


Одобрено педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 14 им.
Г.Т. Мещерякова» ИГОСК
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 14
им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК
С.Ю. Звягинцева
Приказ № 253 от 31.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ**
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14
им. Г.Т. Мещерякова»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края
на 2023-2024 учебный год

По
яс
ни
те
ль
на
я
за
пи
ск
а

к
уч
еб
но
му
пл
ан
у
ин
ди
ви
ду
аль
ный
ог
о
об
уч
ения
на
до
му

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850)
- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 №АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основания для обучения по индивидуальной программе на дому:

- заключения КЭК;
- рекомендации ТМПК;
- согласие родителей (законных представителей) – заявление.

Учебный план для 5-9 классов в условиях ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классах и учебным предметам.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недели. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы составляет 5 лет (5-9 классы).

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 30 минут.

Коррекционные индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся школьным психологом 15-25 минут.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, определяется в соответствии с ФАООП УО и СанПин.

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и их заболеваний, рекомендаций ТМПК, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на преодоление недостатков в результате нарушений психофизического развития детей; решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, вопроса адаптации к жизни в обществе.

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний практикуется проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Физическая культура»,

«Музыка», «ИЗО», «Технология» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа осуществляет образовательную деятельность и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов, за которые выставляется оценка по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Г. Т. Мещерякова" Изобильненского городского округа Ставропольского края" и на основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы с учебной недельной нагрузкой в V- VIII классах – до 10 часов, в IX классе – до 11 часов. Учебный план включает предметные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение(Литературное чтение).

Русский язык. .

(Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой.

Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач).

Чтение(Литературное чтение)

(Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений).

Предметная область «Математика».

Учебные предметы: Математика. Информатика

Математика.

(Овладение математическими вычислениями, решением арифметических задач . Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).

Информатика

(Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Работа с цифровыми образовательными ресурсами,

готовыми материалами на электронных носителях.)

Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: Природоведение, Биология, География.

Природоведение

(формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности).

Биология

(позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.)

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: География, Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества.

География

(формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран. Формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф, овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.)

Мир истории

(формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; формирование умения работать с «лентой времени»; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.)

Основы социальной жизни

(расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными

сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.)

История Отечества

(овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания. формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.)

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Рисование (изобразительное искусство), Музыка.

Рисование (изобразительное искусство).

(Формирование умений и навыков изобразительного деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве).

Музыка.

(Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: Адаптивная физическая культура.

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др).

Предметная область «Технология».

Учебный предмет: Профильный труд

Профильный труд

(определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по

5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Информатика вокруг нас		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

Внеурочная деятельность

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Информационно - просветительские занятия профориентационной направленности	Занятие по профориентации "Россия-мои горизонты"	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеклассные воспитательные события	Тематические занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеклассные воспитательные события	тематические занятия, встречи, экскурсии	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Соревнования, Дни здоровья, спортакиады, олимпиады, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внеклассные мероприятия	Экскурсии, выставки, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изучение ПДД по программе Койбаева	Тематические и практические	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

		занятия					
Итого за неделю			4	4	4	4	4
Итого за учебный год			136	136	136	136	136
Итого за уровень образования			680				

**Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении
в МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК
на 2023/2024 учебный год**

2 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.1.1.1.9.1	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В	Русский язык	Просвещение
2	2.1.3.1.1.2	Алышева Т. В.	Математика	
3	2.1.1.2.2.1	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	Чтение.	Просвещение
4	2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А.	Мир природы и человека	Просвещение
5	2.1.5.1.1.2	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	Просвещение
6	1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
7	2.1.6.1.1.2	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд	Просвещение
8	1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение

2 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	Просвещение
2	2.1.1.1.5.3	Комарова С.В.	Речевая практика	
3	2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю	Чтение	Просвещение
4	2.1.3.1.1.3	Алышева Т. В., Яковлева И.М	Математика	Просвещение
5	2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека	Просвещение
6	2.1.5.1.1.3	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство	Просвещение
7	1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
8	2.1.6.1.1.3	Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд	Просвещение
9	1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение

5 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.2.1.1.1.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык	Просвещение
2	2.2.1.2.1.1	Малышева З.Ф.	Чтение	Просвещение
3	2.2.4.1.1.1	Петрова М.Н, Капустина Г.М.	Математика	Просвещение
4	2.2.6.1.2.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н	Природоведение	Просвещение
5	1.1.6.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
6	2.2.8.1.4.1	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение

5 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.2.1.1.1.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	Просвещение
2	2.2.1.2.1.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	Просвещение
3	2.2.3.1.1.1	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Мир истории	Просвещение
4	2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	Просвещение
5	2.2.3.4.1.1	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География	Просвещение
6	2.2.8.1.4.2	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение

6 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.2.1.1.1.3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	Просвещение
2	2.2.1.2.1.3	Аксенова А.К.	Чтение	Просвещение
3	2.2.4.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика	Просвещение
4	2.2.3.1.1.2	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История отечества	Просвещение
5	2.2.3.4.1.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География	Просвещение
6	2.2.6.1.1.1	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии.	Просвещение
	2.2.8.1.4.3	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение

7 КЛАСС

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.2.1.1.1.4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	Просвещение
2	2.2.1.2.1.4	Малышева З.Ф.	Чтение	Просвещение
3	2.2.4.1.1.4	Эк В.В.	Математика	Просвещение
4	2.2.3.1.1.3	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История отечества	Просвещение
5	2.2.3.4.1.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	география	
6	2.2.6.1.1.2	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные.	Просвещение
7	2.2.8.1.4.4	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение

8 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.2.1.1.1.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	Просвещение
2	2.2.1.2.1.5	Аксенова А.К.	Чтение	Просвещение
3	2.2.4.1.1.5	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	математика	Просвещение
4	2.2.6.1.1.3	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В	Биология. Человек	Просвещение
5	2.2.3.4.1.4	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География	Просвещение
6	2.2.3.1.1.4	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В.	История Отечества	Просвещение
7	2.2.8.1.4.5	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение

