


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования администрации Изобильненского городского округа
МБОУ "СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова" ИГОСК, ст. Новотроицкая"


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
естественнонаучных и
общественно-научных
дисциплин


Савеличева И.В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Павлова Г.Е.
Протокол м/с № 1 от «30»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«СОШ № 14
им.Г.Т.Мещерякова»


ИГОСК
Звягинцева С.Ю.
Приказ № 255 «31» августа
2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 110572)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Савеличева Инна Викторовна,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях

прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в

Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-

Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение

географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о

рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны

Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным.

Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по

отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение русской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Обобщение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООС (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6	1	0	
Раздел 2. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a

Итого по разделу		20	0	0	
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20	0	0	
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20	0	0	
Промежуточная аттестация.		1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Великие географические открытия	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Реформация и контрреформация в Европе	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9	Обобщение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		23	0	1	
Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству					
2.1	Россия в XVI в.	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168e9
2.2	Смута в России	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168e9
2.3	Россия в XVII в.	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168e9
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168e9
2.5	Прмежуточная аттестация.	0	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168e9
2.6	Обобщение.	1	0	1	
Итого по разделу		45	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	2	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII века	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23	0	1	
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					

2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Обобщение	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.7	Промежуточная аттестация.	1	1	0	
Итого по разделу		45	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния план	Дата изучения план	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс е го	Контрольные работы	Практически е работы				
1	Что изучает история. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	0	0	06.09		Стр.8-9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	0	0	07.09		Стр.9-12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	0	0	13.09		П.1 (стр.13- 16)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
4	Появление человека разумного	1	0	0	14.09		П.2-3 (стр.16-24)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
5	Древнейшие	1	0	0	20.09		П.4-5	Библиотека ЦОК

	земледельцы и скотоводы						(стр.24-33)	https://m.edsoo.ru/863f9740
6	От первобытности к цивилизации	1	0	0	21.09		стр.33-34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
7	Стартовая диагностика. Тестовая работа.	1	1	0	27.09		Повторить пройденный материал.	
8	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	0	0	28.09		П.6-7 (стр.34-37)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
9	Возникновение государственной власти.	1	0	0	04.10		П.8 (стр.42-47)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
10	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	0	0	05.10		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
11	Условия жизни, положение и повинности населения	1	0	0	11.10		Тестовая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
12	Отношения Египта с соседними народами	1	0	0	12.10		П.9 (стр.47-52)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea

13	Религиозные верования египтян	1	0	0	18.10		П.10 (стр.52-57)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
14	Познания древних египтян	1	0	0	19.10		П.11-12 (стр.57-66)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
15	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	0	0	25.10		П.13 (стр.66-70)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
16	Древний Вавилон.	1	0	0	26.10		П.14 (стр.70-74)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
17	Ассирия.	1	0	0	08.11		П.18 (стр.86-91)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
18	Нововавилонское царство.	1	0	0	09.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
19	Финикия.	1	0	0	15.11		П.15 (стр.74-78)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
20	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	0	0	16.11		П.16-17 (стр.78-89)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
21	Завоевания персов.	1	0	0	22.11		П.19(стр.91-96)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
22	Государственное	1	0	0	23.11		П.20 (стр.96-	Библиотека ЦОК

	устройство Персидской державы.						100)	https://m.edsoo.ru/863fc6ca
23	Древняя Индия.	1	0	0	29.11		П.21 (стр.100-106)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
24	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	0	0	30.11		П.22 (стр.106-111)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
25	Древний Китай.	1	0	0	06.12		П.23-24 (стр.111-120)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
26	Правление династии Хань.	1	0	0	07.12		П.25 (стр.120-127)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
27	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	0	0	13.12		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
28	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	0	0	14.12		П.26-27 (стр.128-137)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
29	Древнейшие государства Греции.	1	0	0	20.12		Индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
30	Троянская война.	1	0	0	21.12		П.28-29	Библиотека ЦОК

	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»						(стр.137-146)	https://m.edsoo.ru/8640a31a
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	0	0	27.12		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Образование городов- государств.	1	0	0	28.12		П.31 (стр.128-133)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация	1	0	0	10.01		П.34 (стр.162-167)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Афины: утверждение демократии	1	0	0	11.01		П.32 (стр.155-159)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	0	0	17.01		П.33 (стр.159-162)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Греко-персидские войны	1	0	0	18.01		П.36 (стр.173-177)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Крупные сражения греко- персидских войн и их итоги	1	0	0	24.01		П.37 (стр.177-183)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382

38	Расцвет Афинского государства	1	0	0	25.01		П.38-39 (183-193)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	0	0	31.01		Индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Пелопоннесская война	1	0	0	01.02		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Религия древних греков	1	0	0	07.02		П.30(стр.146-151)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Образование и наука в Древней Греции	1	0	0	08.02		П.40 (стр.193-197)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	0	0	14.02		П.41 (стр.197-202)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Возвышение Македонии	1	0	0	15.02		П.43 (стр.210-214)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	0	0	21.02		П.44 (стр.214-220)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
46	Эллинистические государства Востока	1	0	0	22.02		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Природа и население Апеннинского	1	0	0	28.02		П.46-47 (стр.226235)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa

	полуострова в древности							
48	Республика римских граждан	1	0	0	2902		П.48 (стр.235-240)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Верования древних римлян	1	0	0	06.03		Индивидуальные задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Войны Рима с Карфагеном	1	0	0	07.03		Стр.240	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	0	0	13.03		П.49 (стр.241-245)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	0	0	14.03		П.50 (стр.245-250)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	0	0	20.03		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	0	0	21.03		П.52 (стр.254-258)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданская война и установление	1	0	0	03.04		П.53-54 (стр.258-267)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa

	диктатуры Суллы							
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	0	0	04.04		П.55 (стр.267-272)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	0	0	10.04		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Установление императорской власти	1	0	0	11.04		П.56 (стр.272-276)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	0	0	17.04		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя: территория, управление. День детских общественных организаций России.	1	0	0	18.04		П.57-58 (стр.276-285)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникновение и распространение христианства	1	0	0	24.04		П.59 (стр.285-291)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	0	0	25.04		П.62 (стр.301-305)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838

63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	0	0	02.05		П. 63 (стр.305-310)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	0	0	08.05		Индивидуальное задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Развитие наук в Древнем Риме	1	0	0	15.05		Индивидуальное задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
66	Искусство Древнего Рима	1	0	0	16.05		Индивидуальное задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	0	0	22.05		Стр.310-312	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Промежуточная аттестация. ВПР	1	1	0	С 15.03 по 21.05		Повторить пройденный материал	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0				

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения план	Дата изучения факт	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Понятие «Новое время»	1	0	0	06.09		Стр.5-9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий. Международный день памяти жертв фашизма.	1	0	0	08.09		П.1 -2 (стр.9-31)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1	0	0	13.09		П.1 -2 (стр.9-31)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1	0	0	15.09		П.4 (стр.36-44)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1	0	0	20.09		П.5-6 (стр.44-57)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Причины и начало Реформации	1	0	0	22.09		П.11 стр.(93-102)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1	0	0	27.09		П.12 (стр.102-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da

							109)	
8	Абсолютизм и сословное представительство	1	0	0	29.09		П.3 (стр.29-36)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Испания под властью потомков католических королей	1	0	0	04.10		П.15 (стр.126-134)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1	0	0	06.10		П.17 (стр.146-156)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Франция: путь к абсолютизму	1	0	0	11.10		П.14 (стр.117-126)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Англия в XVI-XVII вв.	1	0	0	13.10		П.13 (стр.109-117)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Английская революция середины XVII в.	1	0	0	18.10		П.18-19(стр.156-171)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1	0	0	20.10		П.16(стр.134-138)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1	0	0	25.10		П.20(стр.171-185)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Тридцатилетняя война	1	0	0	27.10		П.20(стр.171-185)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Высокое Возрождение в Италии	1	0	0	08.11		П.7 (стр.57-64)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4

18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1	0	0	10.11		П.8-9 (стр.64-86)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1	0	0	15.11		П.10 (стр.86-93)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1	0	0	17.11		П.21 (стр.187-194)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1	0	0	22.11		П.22-23(стр.194-216)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1	0	0	24.11		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1	0	1	29.11		Повторить пройденный материал	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Завершение объединения русских земель. РК. Северный Кавказ в XVI веке.	1	0	0	01.12		П.4 (стр.28-35)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
25	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1	0	0	06.12		П.5 (стр.35-42)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18546a
26	Органы государственной власти	1	0	0	08.12		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
27	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1	0	0	13.12		П.6 (стр.42-51)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780

28	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1	0	0	15.12		П.6 (стр.42-51)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
29	Внешняя политика России в XVI в. РК.Посольство Ивана IV на Кавказ	1	0	0	20.12		П.8-9 (стр.58-70)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
30	Ливонская война: причины и характер.	1	1	0	22.12		П.8-9 (стр.58-70)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
31	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	0	0	27.12		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
32	Социальная структура российского общества	1	0	0	29.12		П.10 (стр.70-76)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
33	Многонациональный состав населения Русского государства	1	0	0	10.01		П.7 (стр.51-58)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
34	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	0	0	12.01		П.12 (стр.81-89)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
35	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	0	0	17.01		Индивидуальное задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
36	Россия в конце XVI в.	1	0	0	19.01		П.13 (стр.89-95)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
37	Накануне Смуты	1	0	0	24.01		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Смутное время начала XVII в. РК. СК в 17в.	1	0	0	26.01		П. 18-19 (стр.10-21)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a

39	Царь Василий Шуйский	1	0	0	31.01		П. 18-19 (стр.10-21)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	0	0	02.02		П. 18-19 (стр.10-21)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	0	0	07.02		П. 18-19 (стр.10-21)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Подъем национально-освободительного движения	1	0	0	09.02		П. 18-19 (стр.10-21)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1	0	0	14.02		П. 18-19 (стр.10-21)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	0	0	16.02		П. 20 (стр.21-29)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
45	Итоги и последствия Смутного времени	1	0	0	21.02		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Царствование Михаила Федоровича	1	0	0	28.02		П.22 (стр.37-44)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1	0	0	01.03		П.22 (стр.37-44)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Царствование Алексея Михайловича	1	0	0	06.03		П.22 (стр.37-44)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1	0	0	13.03		П.28 (стр.75-81)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Царь Федор Алексеевич	1	0	0	15.03		П.22	Библиотека ЦОК

							(стр.37-44)	https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Экономическое развитие России в XVII в. РК. Экономическое развитие СК в 17в.	1	0	0	20.03		П.21 9стр.29-37)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1	0	0	22.03		П.23 (стр.44-50)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Городские восстания середины XVII в.	1	0	0	03.04		П. 24 (стр.50-57)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a
54	Соборное уложение 1649 г.	1	0	0	05.04		П. 24 (стр.50-57)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
55	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1	0	0	10.04		П. 24 (стр.50-57)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189308
56	Восстание Степана Разина	1	0	0	12.04		П. 24 (стр.50-57)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
57	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	0	17.04		П.25-26 (стр.57-67)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
58	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1	0	0	19.04		П.28 (стр.75-81)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88
59	Укрепление южных рубежей. РК. Возведение оборонительных линий на СК.	1	0	0	24.04		Работа электронн ым ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
60	Отношения России со странами Западной Европы и Востока.	1	0	0	26.04		П.17 (стр.4-10)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c

61	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. РК.Россия и народы СК в 16-17вв.	1	0	0	03.05		П.29-30 (стр.81-94)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь. РК. Культура и быт народов СК в 16-17вв. День Победы.	1	0	0	08.05		П.32 (стр.103-114)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1	0	0	13.05		П.31 (стр.94-103)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1	0	0	15.05		П.31 (стр.94-103)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1	0	0	17.05		П.31 (стр.94-103)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1	0	0	22.05		П.31 (стр.94-103)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству"	1	0	1	24.05		Стр.126	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
68	Промежуточная аттестация.	1	0	0	С 15.03 по		Повторить пройденны й материал	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0

					21.05			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	2				

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния план	Дата изуче ния факт	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контр. работы	Практ. работы				
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1	0	0	01.09		Стр.5-9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Истоки европейского Просвещения.	1	0	0	04.09		П.2 (стр.21-32)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Франция — центр Просвещения	1	0	0	08.09		Работа с электронным ресурсом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1	0	0	11.09		Работа с электронным ресурсом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
5	Великобритания в XVIII в.	1	0	0	15.09		П.8 (стр.78-88)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1	0	0	18.09		П. 1 (стр.9-21)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536

7	Франция в XVIII в.	1	0	0	22.09		П.9 (стр.88-98)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1	0	0	25.09		П.10-11 (стр.98-121)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Государства Пиренейского полуострова	1	0	0	29.09		Работа с электронным ресурсом.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
10	Создание английских колоний на американской земле	1	0	0	02.10		П.12 (стр.121-131)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1	0	0	06.10		П.13 (стр.131-142)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1	0	0	09.0		П.14-15 (стр.142-169)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c

13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1	0	0	13.10		П.14-15 (стр.142-169)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1	0	0	16.10		П.14-15 (стр.142-169)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Развитие науки в XVIII в.	1	0	0	20.10		Индивидуальное задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Образование и культура XVIII в.	1	0	0	23.10		П.5-6(стр.52-67)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень День народного единства	1	0	0	27.10		П.3-4 (стр.32-52)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1	0	0	10.11		П. 7 (стр.67-78)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Войны	1	0	0	13.11		П. 16 (стр.169-184)	Библиотека ЦОК

	антифранцузских коалиций против революционной Франции							https://m.edsoo.ru/8864d8dc
20	Османская империя в XVIII в.	1	0	0	17.11		П. 17 (стр.184-190)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	0	0	20.11		П.18-20 (стр.199-214)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1	0	0	24.11		Индивидуальное задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	0	1	27.11		Повторить пройденный материал	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи РК. СК в конце XVII-XVIII в.	1	0	0	01.12		П. 1 (стр.8-14)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Причины и предпосылки преобразований	1	0	0	04.12		П.2 (стр.14-19)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
26	Начало	1	0	0	08.12		П.3 (стр.19-25)	Библиотека ЦОК

	царствования Петра I, борьба за власть						https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Экономическая политика в XVIII в. РК. Экономическое развитие СК в 18в.	1	0	0	11.12	П.6 (стр.40-47)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbe
28	Социальная политика XVIII в. РК. Социальная политика на СК в 18в.	1	0	0	15.12	П.7 (стр.47-53)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Реформы управления.	1	0	0	18.12	П.5 (стр.35-40)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Создание регулярной армии, военного флота	1	0	0	22.12	Индивидуальное задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение	1	0	0	25.12	П.8 (стр.53-57)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620

	инославных конфессий							
32	Оппозиция реформам Петра I	1	0	0	29.12		П.9 9стр.57-63)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1	0	0	12.01		П. 4 (стр.25-35)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Доминирование светского начала в культурной политике.	1	0	0	15.01		П.10 (стр.63-70)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Повседневная жизнь и быт правлящей элиты и основной массы населения РК. Жизнь и быт жителей СК в 18в.	1	0	0	19.01		П.11 (стр.70-74)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1	0	0	22.01		П.13-14 (стр.83-92)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1	0	0	26.01		П.13-14 (стр.83-92)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8

38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1	0	0	29.01		П.16 (стр.98-105)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
39	Россия при Елизавете Петровне	1	0	0	02.02		П.13-14 (стр.83-92)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1	0	0	05.02		П.16 (стр.98-105)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Царствование Петра III	1	0	0	09.02		П.13-14 (стр.83-92)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
42	Переворот 28 июня 1762 г.	1	0	0	12.02		П.13-14 (стр.83-92)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
43	Внутренняя политика Екатерины II	1	0	0	16.02		П.19 (стр.9-15)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1	0	0	19.02		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Экономическая и финансовая политика правительства	1	0	0	26.02		П.20 (стр.15-20)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2

46	Административн о- территориальная и сословная реформы Екатерины II	1	0	0	01.03		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1	0	0	04.03		П.21 (стр.20-26)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Национальная политика и народы России в XVIII в. День воссоединения Крыма с Россией.	1	0	0	11.03		П.23 (стр.32-38)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1	0	0	15.03		Работа с электронным ресурсом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1	0	0	18.03		Индивидуальное задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858

51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1	0	0	22.03		Индивидуальное задание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1	0	0	01.04		П.22 (стр.26-32)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1	0	0	05.04		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в. РК. СК во внешней политике России 18в.	1	0	0	08.04		П.24 (стр.38-50)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1	0	0	12.04		П.25 (стр.50-57)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118

	РК. Создание Азово-Моздокской линии.							
56	Участие России в разделах Речи Посполитой	1	0	0	15.04		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Россия при Павле I.	1	0	0	19.04		П.26 (стр.57-64)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1	0	0	22.04		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	Политика Павла I в области внешней политики	1	0	0	24.04		П.27 (стр.64-71)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
60	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1	0	0	26.04		Конспект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1	0	0	03.05		П.28 (стр.72-77)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Русская культура	1	0	0	06.05		П.34 (стр.101-106)	Библиотека ЦОК

	и культура народов России в XVIII в.							https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	Культура и быт российских сословий РК. Казачьи поселения на Ставрополье.	1	0	0	08.05		П.35 (стр.106-114)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18feb6a
64	Российская наука в XVIII в.	1	0	0	13.05		П.30 (стр.81-86)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Образование в России в XVIII в.	1	0	0	17.05		П.29 9стр.77-81)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
66	Русская архитектура XVIII в.	1	0	0	20.05		П.31 (стр.86-91)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
67	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1	0	1	24.05		Стр.115	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Промежуточная аттестация.	1	1	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	2				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История древнего мира. Просвещение.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях). Просвещение
3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. Просвещение.
4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях). Просвещение.
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Просвещение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Алиева С.К. Всеобщая история (в таблицах и схемах) ЛИСТ, 1999.
2. Андюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории древнего мира. 5 класс. Владос. 1999.
3. Андюсев Б.Е. Опорные конспекты по истории средних веков. 6 класс. Владос. 1999.
4. Анисимов Е.В. Московское царство сер. 16- 17 вв. иллюстрированная история отечества. Норинт. 2000
5. Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах, притчах и анекдотах IX- XIX века.- М: Дрофа 2002.
6. Бодер Д.И. Все войны России. Грамотей. 2001
7. Брандт М.Ю. Россия и мир часть 1. Владос 1995
8. Буганов В., Зырянов П. История России 17-19 вв. М. Просвещение. 1995 г.
9. Вяземский Е.Е. Методика преподавания истории в школе. Владос. 1999.
10. Головатенко. Начальная история Руси. Школа- пресс. 1999.
11. Головатенко. Спорные проблемы истории России. Школа- пресс. 1999.
12. Грибов. В.С. Краткий курс Новая история 7-8 класс. Дрофа. 1997

13. Гумилёв Л. От Руси до России. АЙРИС-ПРЕСС. 2000
14. Данилов А., Косулина Л. История России М. Просвещение. 2000 г.
15. Данилов. А. А. История России в таблицах 5-11 кл. Дрофа. 1998
16. Жуковский С. Т. Методическое пособие по курсу Россия в истории мировой цивилизации 9-20 вв. Школьная Пресса. 2000
17. Знаменская Р. А. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах. Олимп. 1997
18. Казиев С. Ш. Отечественная история в таблицах и схемах. ЛИСТ. 1999
19. Камышанова З. А. 300 вопросов и ответов по истории древнего мира. Академия развития. 1998
20. Карамзин Н. История государства Российского.
21. Кириллов. В. В. Курс истории России 16-20 вв. Аквариум. 1998.
22. Ключевский В. Русская история. Полный курс. Лекций.
23. Кочетов Н. С. История России. Методическое обеспечение уроков. В помощь преподавателю. Волгоград. 2003
24. Кривошлык М. Г. Исторические анекдоты АНС-Принт, 1991
25. Личман Б. В. История России. Теории изучения часть 1, 2.
26. Миронов Е. Г. История государства Российского. Хрестоматия 10-14 вв. Книжная палата. 1996 г
27. Обернихина Г. А. Литература и искусство Древней Руси на уроках в школе 8-11 кл. Владос. 2001.
28. Орлов А. С. Пособие по истории Отечества. Москва. 1997.
29. Платонов. С. Ф. Полный курс лекций по русской истории Кристалл 1998.
30. Романова А. А. Практикум по истории России с 9- по 18 век.
31. Румянцев В. Я. Задания и вопросы по истории России с древности по 18 век. Аркти. 2002.
32. Серов Б. Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца 19 в. 10 класс. ВАКО. 2002
33. Серов Б. Н. Поурочные разработки по истории России с конца 16- до конца 18 века. 7 класс. ВАКО. 2002
34. Степанищев А. Т. Дидактические материалы. 300 задач по истории России с древнейших времён до наших дней. Дрофа. 1999

35. Степанищев А.Т.История в таблицах.5-11 кл.Дрофа.1999
36. Уколова В.И.Методические рекомендации к учебнику « История древнего мира 5
37. Хоруженко К.М.МХК.Структурно- логическите схемы.Владос.2003
38. Юрганов А., Кацва Л. История России 16-18 вв. М. Мирос. 1997 г.
39. Яковер Л.Б.Пособие по истории отечества.Сфера 1999

Контрольно- измерительные материалы

1. Безносков А.Э, Данилов А.А. История: 3000 тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы – М: Дрофа,2000.
2. Ворожейкина Н.И.1000вопросов и ответов по истории (школьникам и абитуриентам). АСТ.1997
3. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России - Ростов-на-Дону: Феникс,1997. – 384 с.
4. Данилов А.А.Контрольные и проверочные работы по истории 9-11.Дрофа 2000.
5. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9кл. Дрофа.1997.
6. Кацва Л.А. История России 16-18в.Рабочая тетрадь.Мирос.1997.
7. Кацва Л.А. История России 8-15.Рабочая тетрадь.Мирос.1997.
8. Кишенкова О.В. История для любознательных , часть1-2 .Дрофа 1996
9. Козленко С.И. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию. Материалы и комментарии. – М.: Школьная пресса, 2003.
10. Короткова М.В..Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Преображенского « История России »8-17вв.Русское слово.1998
11. Материалы и комментарии 4-ой Всероссийской Олимпиады школьников по истории // Преподавание истории и обществознания в школе. -2004 - №6.
12. Михайловская Л.Л.Дидактические материалы по истории России 6-19 вв.Харвест, 1999
13. Нянковский М.А.Неизвестное об известном.Интеллектуальные игры для школьников.Академия развития. 1997.
14. Отечественная история. Тесты. 9-19 вв. М. 1995 г.

15. Сухов В.В. Задания по истории Древней Руси // Преподавание истории в школе. – 2004. - № 3.
16. Сухов В.В., Морозов А.Ю. История России с древнейших времён. Дидактические материалы 6-7 классы. Дрофа, 2000.
17. Сухов В.В. История древнего мира и средних веков. 5-6 кл. Дидактические материалы. Дрофа. 2000
18. Тестовые задания по новой истории 16-20 вв. 7-8 кл. сфера 1999.
19. Федорчук И.А. Интеллектуальные игры для школьников. История. Академия К. 1998
20. Центр тестирования Министерства образования РФ. История России Контрольно- измерительные материалы ЕГЭ в 2003 году.
21. Черникова Т.В. История России 9-17.. Рабочая тетрадь. Дрофа. 1999.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
<http://history.standart.edu.ru>
2. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
3. Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>
4. Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал
<http://www.pish.ru>
5. Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»
<http://his.1september.ru>
6. Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
<http://school-collection.edu.ru/collection>
7. Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>
8. Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории <http://www.teacher.syktsu.ru>
9. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
10. Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории
<http://www.historic.ru>
11. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
<http://www.worldhist.ru>

12. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>
13. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>
14. Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>
15. Архивное дело <http://www.1archive-online.com>
16. Архнадзор <http://www.archnadzor.ru>
17. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
18. Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
19. История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>
20. Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <http://imperiya.net>
21. История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
22. История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие <http://elib.ispu.ru/library/history>
23. Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций <http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>
24. Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/>
25. Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru>
26. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
27. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>
28. Проект «День в истории» <http://www.1-day.ru>
29. Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
30. Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru>
31. Военная литература <http://militera.lib.ru>
32. Революция и Гражданская война: исторический проект <http://www.rusrevolution.info>
33. Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
34. Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru>
35. Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>
36. Герои страны <http://www.warheroes.ru>
37. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>
38. Портал «Археология России» <http://www.archeologia.ru>
39. Российский археологический сервер <http://www.archaeology.ru>
40. Археология Новгорода <http://arc.novgorod.ru>

41. Наследие земли Псковской <http://www.culture.pskov.ru>
42. Старинные города России <http://www.oldtowns.ru>
43. Храмы России <http://www.temples.ru>
44. История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса <http://www.ancienthistory.spb.ru>
45. История Древнего Рима <http://www.ancientrome.ru>
46. История Древней Греции <http://www.greeceold.ru>
47. Древняя Греция: история, искусство, мифология <http://www.ellada.spb.ru>
48. Забытые цивилизации <http://www.forgotten-civilizations.ru>
49. Библиотека текстов Средневековья <http://www.vostlit.info>
50. Эскадра Колумба <http://www.shipyard.chat.ru>
51. Эпоха Возрождения <http://www.renclassic.ru>
52. Центр антиковедения <http://www.centant.pu.ru>
53. Лабиринт времен: исторический веб-альманах <http://www.hist.ru>
54. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com>
55. Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник <http://www.borodino.ru>
56. Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru>
57. Музеи Московского Кремля <http://www.kreml.ru>
58. Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>

