

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Г.Т. Мещерякова»
Изобильненского городского округа Ставропольского края

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т.
Мещерякова» ИГОСК
С.Ю. Звягинцева
Приказ №255 от 31.08.2023г



ТОЧКА РОСТА
ЦЕНТРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Направленность: гуманитарная
Уровень программы: базовый
Возраст детей: 15-16 лет
Состав группы: 10 человек
Срок реализации: 1 год
ID-номер программы в Навигаторе: 7345

Составитель программы:
Четверикова Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования

ст. Новотроицкая
2023

Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей основ медицинских знаний и оказание первой помощи. Каждому человеку нужны элементарные знания правил, приёмов и способов оказания первой помощи пострадавшим при самых разнообразных несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, которая должна осуществляться в порядке самопомощи или взаимопомощи.

Специфика дополнительной образовательной программы заключается в том, чтобы не только дать учащимся знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и сформировать у них практические умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях. К числу таких важных практических умений относятся умения оказывать первую помощь пострадавшим.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. Устава МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т.Мещерякова» ИГОСК

Направленность программы – гуманитарная, ориентированы на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских способностей учащихся. Оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» способствует формированию метакомпетентности, готовности работать в постоянно меняющихся условиях, знакомство с новейшим технологическим оборудованием.

Актуальность программы обусловлена тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются интеллектуально. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы правовой культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей, обучения навыкам действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Новизна программы: содержание программы отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации от класса к классу в рассмотрении вопросов безопасности. Социальная организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьников среднего звена. Подобная реализация программы соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной безопасности обучающихся.

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для формирования навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и умению оказать первую помощь: безопасность и культура поведения в информационном обществе, изучение правил оказания первой помощи, умению на практике применять свои знания.

Программа предусматривает работу в трех направлениях:

Обучение теоретическим знаниям (беседы, тренинги, викторины, опросы, обсуждения, просмотры обучающих фильмов) и самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач).

Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (сюжетные игры, игры – драматизации, просмотр DVD фильмов, компьютерных презентаций, просмотр мультфильмов, экскурсии, акции).

Творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно–образовательной деятельности, включает в себя работу с детьми от 15 до 16 лет и сотрудничество с медицинскими работниками, со Скорой помощью, МЧС и другими организациями.

Педагогическая целесообразность: определена тем, что приобщает каждого ребенка к здоровому образу жизни, активизирует познавательную деятельность, в результате которой возникает желание узнать и попробовать что-то новое, а так же применить полученные знания, умения и навыки в повседневной деятельности, улучшая тем самым свой образовательный результат. Программа призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, вести здоровый образ жизни.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 15-16 лет, наполняемость – по 10 человек одного возраста.

Условия реализации программы

При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Программа вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Срок реализации программы и режим занятий: Количество учебных часов -72. Занятия проводятся 1 раз в неделю по два часа.

Продолжительность занятия 40 минут с 10 минутным перерывом.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
базовый	1	01.09.23	31.05.24	36	72	2/72	1 раз в неделю по 2 час

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогом дополнительного образования МБОУ «СОШ №14 им. Г.Т. Мещерякова» ИГОСК Четвериковой И.Н., стаж работы – 30 лет.

Уровень освоения программы: базовый.

Форма обучения: очная.

Основная цель программы - воспитание творческой личности, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

Данная программа позволяет решить следующие задачи:

Обучающие:

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения.
- формирование знаний о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
- формирование умений оказывать неотложную медицинскую помощь.

Развивающие:

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- содействовать в профессиональном самоопределении школьников, биологических, медицинских специальностей.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

Ожидаемый результат:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Ожидаемый результат обучения по данной программе в общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Предметные результаты освоения программы

-Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

- формирование антитеррористической личностной позиции.
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- знание и умение оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
- умение применять полученные теоретические знания на практике
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
 - потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- Метапредметными* результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);

- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

**Учебно-тематический план
(базовый уровень) 1-й год обучения**

№	Название тем, разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие. История медицины. Входная аттестация	2	1	1	Опрос Анкетирование тестирование
2.	Раздел 2. Общие принципы первой помощи	4	2	2	Беседа, игра
3.	Раздел 3. Первая помощь при травматических повреждениях..	12	5	7	Опрос, тестирование
4.	Раздел 4. Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях.	11	5	6	Творческое задание, практикум
5.	Раздел 5. Первая помощь при отравлениях	6	4	2	Соревнование кейс
6.	Раздел 6. Первая помощь при инфекционных заболеваниях.	7	6	1	Игры, кейсы. соревнования. практикум
7.	Раздел 7. Проект : «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»	7	0	7	Творческое задание, проект защита проекта выпуск стенгазеты
8.	Раздел 8. Первая помощь при внезапных заболеваниях.	8	4	4	Анкетирование
9.	Раздел 9. ДТП. Транспортировка пострадавших	3	1	2	разработка и защита кейс- работы
10.	Раздел 10. Итоговый годовой проект: «Отработка оказания	5	1	4	творческий отчет

	первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий»				
11	Раздел 11.Обобщение «Оказание первой помощи»	5	0	5	практикум. групповая работа
12	Раздел 12: Итоговое занятие	2	0	2	тестирование, выставка
	Итого:	72	29	43	

Содержание программы.

Раздел 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Тема 1. Вводное занятие. Входная аттестация.

Теория: Правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте.

Практика: Входная аттестация.

Тема 2. История медицины

Теория. Медицина и цивилизация. История развития отраслей медицины: хирургии, педиатрии, терапии и других. История Красного Креста в России. Герои - медики Великой Отечественной войны

Раздел 2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 1. Общие принципы первой помощи.

Теория: Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим.

Тема 2. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека

Практика: повторение строения организма человека.

Тема 3. Средства первой помощи.

Теория: состав аптечки для оказания первой помощи.

Практика: отработка навыков комплектования аптечки для оказания первой помощи в походе

Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ

Тема 1.Первая помощь при кровотечениях.

Теория: Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

Практика: Первая помощь при кровотечениях.

Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения.

Тема 2. Применение резинового жгута и жгута закрутки для остановки кровотечения.

Теория: Техника наложения резинового жгута, жгута – закрутки. Ошибки при наложении жгута.

Практика: Отработка навыков наложения жгута, этапов наложения жгута.

Тема 3: Травмы.

Теория: Травма/повреждение, ссадина, рана, ушиб, сдавление, вывих, растяжения. Признаки, первая помощь.

Практика: 1. Первая помощь при ушибах, растяжениях.

2. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав, на плечевой сустав, грудь.

3. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп

Тема 4. Переломы.

Теория: Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь.

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Практика: Оказание первой помощи при переломах.

Тема 5. Травматический шок.

Теория: Понятие травматического шока. Степени шока и их признаки.

Оказание первой помощи при шоке.

Практика: Составление и выполнение заданий на тему: «Травматический шок»

Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

Тема 1. Ожоги. Виды ожогов.

Теория: Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим.. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Практика: оказание первой помощи при ожогах

Тема 2. Электротравма .

Теория: Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Тема 3. Отморожение. Переохлаждение. Утопление.

Теория: Признаки отморожения и переохлаждения. Степени отморожения.

Порядок оказания первой помощи при отморожениях и переохлаждении.

Виды утоплений, причины.

Практика: 1. оказания первой помощи при отморожениях и переохлаждении.

2. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

3. Способы поиска пострадавшего. Способы высвобождения из захвата утопающего

Тема 4. Тепловой удар.

Теория: признаки теплового удара. Первая помощь

Тема 5. Практика: Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Тема 6. Укусы насекомыми.

Теория: Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей

Тема 7. Практика: Кейс на тему: «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях»

Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ

Тема 1. Отравления. Пищевые отравления

Теория: Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления алкоголем, никотином.

Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.

Тема 2. Ядовитые растения и грибы, животные

Теория: Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь. Укусы ядовитыми животными и умение оказать первую помощь.

Тема 3. Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Теория: Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Тема 4. Отравления медицинскими лекарствами, ртутью.

Теория: Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. Первая помощь при отравлениях.

Тема 5. Практика. Определение вида отравления. Первая помощь при разных отравлениях

Тема 6. Практика. Кейс на тему: «Первая помощь при разных видах отравлений»

Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Тема 1. Иммуитет. Инфекционные заболевания.

Теория: Иммуитет. Разновидность иммуитета. Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов.

Тема 2. Кишечные инфекции.

Теория: Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Тема 3. Инфекции дыхательных путей.

Теория: Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Тема 4. Кровяные инфекции.

Теория: Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Тема 5. Контактнo-бытовые инфекции.

Теория: ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Тема 6. Теория: Первая помощь при инфекционных заболеваниях.

Практика: Кейс на тему: «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»

Раздел 7. ПРОЕКТ

Тема 1. «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»

Практика: 1. Выбор темы проектного задания.

2. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта.

3. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

4,5,6. Выполнение и защита проекта.

7. Оформление стенгазеты

Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Тема 1. Потеря сознания.

Теория: Причины потери сознания. Первая помощь.

Тема 2. Гипертонический криз.

Теория: Проявления гипертонического криза, первая помощь.

Тема 3. Инфаркт. Инсульт.

Теория: Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи»

Тема 4. Сердечно – легочная реанимация

Теория: Понятие сердечно-легочной реанимации

Практика: 1. Применение искусственной вентиляции легких

2. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.

3. Сердечно – легочная реанимация

4. Кейс на тему: «Первая помощь при внезапных заболеваниях»

Раздел 9. Дорожно-транспортные происшествия. Транспортировка пострадавших

Тема 1. Тактика поведения при ДТП.

Теория: Первая помощь пострадавшему

Тема 2. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях

Практика: 1. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.

2. Кейс на тему: «Первая помощь при ДТП»

Раздел 10. ИТОГОВЫЙ ГОДОВОЙ ПРОЕКТ

Тема. Разработка итогового годового проекта по теме: «Отработка оказания первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий»

Теория: 1. Разработка итогового годового проекта. Выбор темы, планирование и определение результата.

Практика: 1. Работа над проектом. Изучение литературы по теме. Сбор информации. Отработка практических навыков

2. Работа над проектом. Корректировка. Составление отчета

3-4. Защита проекта. Мои достижения

Раздел 11. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 1. Решение комплексных ситуационных задач.

- Практика.** 1. Практическое повторение действий при ЧС. Составление алгоритма действий при возникновении опасной ситуации .
2. Составление сценария диалогов - звонок в МЧС, родителям, скорую помощь со стационарного и мобильного телефона.
3. Работа по группам. Взаимообучение на основе созданных алгоритмов.
4. Игра по станциям. Обмен опытом по оказанию помощи пострадавшему между группами.
5. Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи.

Раздел 12. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема1. Подведение итогов работы объединения за год.

Теория: Организация выставки лучших проектных работ. Поощрение актива.

Практика: Выставка проектных работ, стенгазет

Тема2. Итоговая аттестация

Практика: тестирование

Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

Входная аттестация (первичная диагностика) проводится в начале учебного года (сентябрь-октябрь) для определения уровня подготовки обучающихся. Форма проведения – собеседование.

текущая аттестация определяет степень усвоения учебного материала в середине года;

итоговая аттестация проводится в конце учебного года для определения степени усвоения знаний и умений, полученных в процессе освоения образовательной программы (зачет, соревнование).

Уровни освоения программы	результат
Высокий	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт
Средний	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
низкий	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и

	творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям
--	---

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в кабинете «Точки роста» и на спортивной площадке

Техническое оснащение:

- столы;
- стулья;
- компьютер с экраном и проектором;
- бинты стерильные, эластичные
- жгут
- ножницы
- шины для иммобилизации конечностей
- манекены для отработки первой помощи
- накладки симуляторы видов травм.
- автомобильная аптечка,

Информационное обеспечение:

обзор аналитической информации;
 оформление информационных стендов;
 банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
 контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
 Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
 Программа по изучению правил дорожного движения
 Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
 Методические пособия для изучения ПДД
 Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ОБЖ

Формы подведения итогов реализации программы:

соревнования
 конкурсы
 агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы:

В ходе ре реализации программы используются следующие методы обучения
 Словесные методы обучения (диалог педагога с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом), консультация.

Метод практической работы:

- Упражнение (упражнение, тренинг)
- Письменные работы (конспект)
- Графические работы (составление таблиц, схем, графиков, диаграмм)

Метод наблюдения:

(ведение дневника наблюдения, фото и видеосъемка)

Исследовательские методы:

(экспериментальные занятия)

Кроме того программа подразумевает внедрение новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе. Таких как

Метод проблемного обучения

Проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы

Эвристическая беседа

постановка проблемных вопросов, объединение основных понятий определений, терминов

Самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися, поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств

Проектно- конструктивные методы

Разработка проектов, программ

Моделирование ситуации, создание новых способов решения задачи

Метод игры

(игры: дидактические, развивающие, познавательные, игры на развитие внимания и памяти, ролевая игра, настольные игры

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятии:

- метод проблемного изложения, исследовательский

- объяснительно- иллюстративный

- репродуктивный

-словесный

-метод стимулирования

Методы в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский

-репродуктивный

-частично – поисковый

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

-наглядный

-практический

-словесный

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] :метод.рекомендации для самостоят. работы студентов пед. специальностей вузов / авт.-сост. Н. В.Тимушкина, 2007. - 28 Эл. опт. диск (DVD-ROM).
2. Основы первой медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / В. В. Трушкин , Н. Н.Гарликов, В. М. Двуреченская. М.: Издательство: МарТ ИКЦ, 2005. - 320 с.
3. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие /Пискунов В. А. - Москва : Прометей, Московский педагогический государственный университет,2012. - 86 с.
- 4.Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р.И. Айхман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Электрон.данн. –Новосибирск: Изд-во Сибирск. Университета, 2010. – 224 с.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособ. / авт.-сост. Е.А. Цыглакова, 2009. – 68 Эл.опт. диск (DVD-ROM)\

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. –URL: <http://scool-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL:<http://window.edu.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно библиотечная система. –URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электроннобиблиотечная система.– URL: <http://biblio-online.ru>
5. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научнопопулярная онлайнэнциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>
6. Руконт [Электронный ресурс]: межотраслевая электронная библиотека. – URL:<http://rucont.ru> <http://ibooks.ru>
- 7.Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Темы:

Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

Первая помощь при ранениях.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца.

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и более правильных ответов. Обведите кружком номера всех правильных ответов.

1. Какие определения являются верными:

А) Сердечная недостаточность – это паталогическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца

Б) Атеросклероз - заболевание, характеризующееся повышением растяжимости крупных и средних артерий и сужением просвета между ними

В) Геморрагический инсульт – инсульт, возникающий в результате атеросклероза сосудов головного мозга

Г) Асептика – система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, полости тела пострадавшего при оказании ему помощи

Д) Реанимация – восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма

2. Установите соответствие между признаками болезненных состояний и видами болезненных состояний:

1. Сердечная недостаточность	а. Перекошенное лицо
2. Инсульт	б. Быстрая утомляемость
	в. Чувство нехватки воздуха
	г. Онемение руки и (или) ноги с одной стороны
	д. Зябкость

А) 1а, 1д, 2б, 2в, 2г;

Б) 2а, 2д, 1б, 1в, 1г;

В) 1б, 1г, 1д, 2а, 2в;

Г) 1а, 1б, 1в, 1г, 2д;

Д) 1б, 1в, 1д, 2а, 2г

3. Установите соответствие между видами сердечной недостаточности и их признаками:

1. Левожелудочная недостаточность	а. Головокружение
2. Правожелудочная недостаточность	б. Набухание шейных вен
	в. Потемнение в глазах
	г. Синюшность пальцев, кончиков носа, ушей, подбородка.
	д. Небольшая желтушность и отёчность разной степени

А) 1а, 1б, 1в, 2г, 2д;

Б) 1а, 1б, 1в, 1г, 2д;

В) 1а, 1в, 2б, 2г, 2д.

Г) 1а, 1б, 2в, 2г, 2д;

Д) 1а, 2б, 2в, 2г, 2д;

4. Какая очередность мероприятий первой помощи при инсульте является правильной?

1. вызвать бригаду скорой помощи

2. успокоить пострадавшего, чтобы волнением не усугубить ситуацию

3. положить больного на кровать, голову поднять на 30 градусов; если сознание потеряно, положить набок (возможна рвота)

4. ослабить одежду — ворот, ремень; обеспечить приток воздуха

5. измерить артериальное давление и, если оно повышено, дать препараты для его снижения, из тех, которые больной уже принимает по рецепту врача

6. опустить ноги в таз с горячей водой или положить к ногам грелку, чтобы помочь оттоку крови от мозга

А) 1,2,3,4,5,6

Б) 2,3,1,4,5,6

В) 6,1,2,3,4,5

Г) 5,1,2,3,4,6

Д) 4,1,2,3,5,6

5. Установите соответствие между описанием раны и видом раны:

1. Края ран ровные, гладкие. Рана не глубокая, зияет.	а. Рубленая
2. Маленькая, иногда точечная ранка не зияет, не кровоточит и быстро покрывается корочкой. Ранящий предмет мог повредить легкое, кишечник, печень и через	б. Резанная

какое-то время возможны анемия, пневмоторакс или перитонит	
3. Края раны размяты, как и ткани в самой ране. Последние пропитаны кровью, темного цвета, не кровоточат или кровоточат незначительно. Видимые сосуды тромбированы	в. Колотая
4. Рана неправильной формы, с лоскутами по типу скальпа, кровоточит	г. Ушибленная
5. Значительное разрушение дна раны. Обычно повреждены прилежащие сухожилия, мышцы и даже кость	д. Рваная

А) 1а, 2б, 3в, 4г, 5д

Б) 1д, 2г, 3в, 4б, 5а

В) 1д, 2а, 3г, 4б, 5в

Г) 1б, 2в, 3г, 4г, 5д

Д) 1б, 2в, 3г, 4д, 5а

6. Закончите предложение: Асептика – это метод, обеспечивающий предупреждение попадания микробов в рану при её _____.

А) бинтовании

Б) обработке

В) восстановлении

Г) заживлении

Д) стерилизации

7. Закончите формулировку основного закона асептики: «Всё, что приходит в соприкосновение с раной должно быть _____»

А) чистым

Б) кровоостанавливающим

В) ранозаживляющим

Г) стерильным

Д) антисептическим

8. Что общего между ссадиной и царапиной?

А) поврежден только поверхностный слой кожи или слизистой оболочки

Б) нанесены плоским предметом на большом протяжении

В) нанесены острым предметом в виде тонкой линии

Г) капиллярное кровотечение

Д) венозное кровотечение

9. Какое мероприятие первой помощи при ранениях должно быть выполнено в первую очередь?

- А) прекращение действий травмирующего фактора
- Б) борьба с болью
- В) временная остановка кровотечения
- Г) закрытие ран стерильными повязками
- Д) вызов к месту происшествия «скорой помощи»

10. Какое действие первой помощи специалисты считают не целесообразным?

- А) вызов бригады скорой помощи
- Б) проверка наличия дыхания и пульса
- В) при состоянии, угрожающем жизни пострадавшего, спросить его разрешения (если пострадавший в сознании) на оказание ему помощи
- Г) начинать снимать одежду с пострадавшего следует с не травмированной стороны
- Д) до прибытия «скорой помощи» не прекращать оказания первой помощи пострадавшему, если он находится в критическом состоянии

11. Определите верные и неверные утверждения. В соответствующей колонке поставьте плюс.

№ п/п	Утверждение	Верно	Неверно
А	Прежде чем приступить к оказанию первой помощи, необходимо проверить у пострадавшего наличие дыхания и пульса		
Б	Начинать снимать одежду с пострадавшего необходимо с нетравмированной стороны		
В	При травмах голени или стопы обувь надо разрезать с лицевой стороны, а потом снимать, освобождая в первую очередь носок		
Г	Антисептика подразумевает комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране или организме в целом		
Д	Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности является одним из мероприятий первой помощи при ранениях		

12. Какой метод временной остановки кровотечения нельзя использовать на конечности с переломом?

- А) приподнять конечность
- Б) максимально согнуть конечность в суставе и сдавить проходящие в данной области сосуды
- В) пальцевое прижатие
- Г) наложение давящей повязки

Д) наложение кровоостанавливающего жгута или скрутки

13. В чем главное преимущество метода наложения давящей повязки в отличие от метода наложения кровоостанавливающего жгута?

А) может останавливать даже артериальные кровотечения

Б) повязку можно снимать, когда кровотечение остановится

В) при длительном нахождении на теле повязка не вызывает дискомфорта у пострадавшего

Г) можно накладывать практически на любой участок тела и не снимать до поступления пострадавшего в лечебное учреждение

Д) не нужно указывать время наложения повязки

14. Какой должна быть последовательность наложения кровоостанавливающего жгута?

1. поднять конечность вверх

2. кровоточащий сосуд прижать пальцем выше раны

3. на место наложения жгута наложить какую-либо ткань

4. первый оборотом растянутого жгута остановить кровотечение

5. наложить следующие туры жгута с меньшим усилием так, чтобы они перекрывали частично друг друга

6. вложить под жгут записку с указанием времени наложения жгута

7. закрыть рану стерильной повязкой

А) 1,2,3,4,5,6,7

Б) 2,3,4,5,6,7,1

В) 3,2,1,4,5,6,7

Г) 7,1,2,3,4,5,6

15. Какая поза пострадавшего при его переноске не допустима?

А) на спине – с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании

Б) на животе – с травмами костей таза

В) на животе – с травмами позвоночника, если пострадавший без сознания

Г) полусидя с ногами, согнутыми в коленях – при травмах мочеполовых органов, брюшной полости

Д) полусидя с ногами, согнутыми в коленях – при травмах грудной клетки и кишечной непроходимости

16. О какой травме идет речь: « Кость выходит за пределы обычной амплитуды движения»?

А) закрытый перелом

Б) открытый перелом

В) вывих

Г) разрыв связок

Д) растяжение сухожилий

17. Какое мероприятие первой помощи при вывихе не проводят?

А) прикладывать к месту травмы холод на 15 мин через каждый час

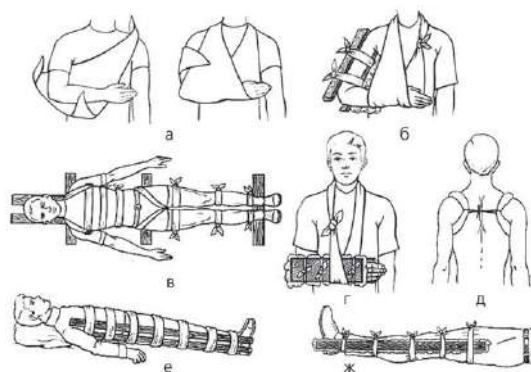
- Б) прикладывать к месту травмы тепло на 15 мин через каждый час
- В) придать повреждённой конечности приподнятое положение
- Г) обеспечить неподвижность повреждённой части тела
- Д) наложить на повреждённый сустав повязку эластичным бинтом

18. Соотнесите мероприятия первой помощи с видом травмы/ранения:

1. Черепно-мозговая травма	а. Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидячее положение.
2. Травма груди	б. Положить пострадавшего на правый бок, приложить к травмированному месту холод.
3. Травма живота	в. Уложить пострадавшего на спину и повернуть голову набок.
	г. Рану закрыть несколькими слоями марли, пропитанной вазелином, маслом или раствором пеницилина.
	д. Закрыть рану воздухонепроницаемой повязкой

- А) 1а, 1г, 2б, 2д, 3в
- Б) 1д, 1б, 2а, 2г, 3в
- В) 1в, 2г, 2д, 3б, 3д
- Г) 1в, 1б, 2а, 2д, 3г
- Д) 1в, 2а, 2д, 3б, 3г

19. Соотнесите варианты иммобилизации, показанные на рисунке, с видами травм



- А) б – перелом плечевой кости; в – перелом позвоночника; г – перелом предплечья; д – вывихи плечевых суставов; е – перелом бедра, ж – перелом голени

Б) б - вывих плечевого сустава; в – перелом позвоночника; г – перелом предплечья; д – вывихи плечевых суставов; е – перелом бедра, ж – перелом голени

В) б – перелом предплечья; в – перелом позвоночника; г – перелом плечевой кости; д – вывихи плечевых суставов; е – перелом бедра, ж – перелом голени

Г) б - вывих плечевой кости; в – перелом позвоночника; г – перелом предплечья; д – перлом ключицы; е – перелом бедра, ж – перелом голени

Д) б - вывих плечевого сустава; в – перелом костей таза; г – перелом предплечья; д – вывихи плечевых суставов; е – перелом бедра, ж – перелом голени

20. Впишите недостающее слово: «Восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма - это _____»

21. Сколько минут длится клиническая смерть при температуре окружающей среды 22-24 градуса? (Например: 1-3 мин.)

Ответ: «В обычных температурных условиях клиническая смерть продолжается _____ мин.

22. Какая продолжительность отсутствия отчетливых координационных дыхательных движений является признаком отсутствия дыхания? (Например: 30-45 сек.)

Ответ: Признаком отсутствия дыхания является состояние, когда отчетливых координационных дыхательных движений нет в течение _____ сек.

23. Каким должно быть соотношение количества вдохов и нажатий на грудину во время проведения искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца (Например: 1:10)

Ответ: Соотношение количества вдохов и нажатий на грудину (компрессий) во время проведения комплекса сердечно-лёгочной реанимации должно быть ___: ___

24. С какой частотой необходимо надавливать на грудину взрослого человека во время наружного массажа сердца?

(Например: 60-80 компрессий/мин.)

Ответ: В минуту следует выполнять _____ надавливаний.

25. Каким должен быть алгоритм выполнения мероприятий первой помощи при внезапной остановке сердца и дыхания?

1) определить признаки наступления клинической смерти - наличие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях (время выполнения не более 10 сек).

2) вызвать бригаду скорой медицинской помощи

3) переместить пациента на твердую плоскую поверхность (пол), освобождение грудной клетки и живота от одежды (если тугой брючный ремень – ослабить).

4) расположиться на коленях сбоку от пациента и разместить выпрямленные в локтевых суставах руки на середине грудины (на 2-3 см. выше мечевидного отростка) с расположением кистей рук по типу "ладонь на ладони" или "замок".

5) провести компрессии грудной клетки строго перпендикулярно грудины с глубиной 5-6 см и обеспечением полного расправления грудной клетки после каждой компрессии. Обеспечить требуемую частоту компрессий грудной клетки

б) очистить ротовую полость, затем обеспечить проходимость дыхательных путей (ладонь одной руки положить на лоб, а двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и запрокинуть его голову)

7) обеспечить герметичность дыхательных путей (зажать нос пациента), провести искусственное дыхание "изо рта-в рот" с визуальным контролем за экскурсией грудной клетки во время каждого выдоха, с продолжительностью одного выдоха 1 сек. и объемом одного выдоха - до начала визуального подъема грудной клетки.

8) продолжать комплекс сердечно-лёгочной реанимации до приезда бригады скорой медицинской помощи

А) 1,2,3,4,5,6,7,8

Б) 2, 1,3,4,5,6,7,8

В) 3,1,2,4,5,6,7,8

Г) 1,3,4,5,6,7,2,8

Д) 3,2,1,4,5,6,7,8

Правильные ответы

1) А, Г, Д	6) Б	11) А-верно, Б – верно, В – неверно, Г – верно, Д – верно	16) Г	21) 3-5 мин
2) Д	7) Г	12) Б	17) Б	22) 10-15 сек.
3) В	8) А, Г	13) Г	18) Д	23) 2:30
4) А	9) А	14) А	19) Г	24) 100-120
5) Д	10) В	15) Б	20) реанимация	25) А

Критерии оценивания (макс. 38 баллов)

За каждое правильно выполненное задание с выбором одного правильного ответа - 1 б.

Задание 1 – по 1 баллу за каждый правильный ответ. Макс – 3 балла.

Задание 8 – по 1 баллу за каждый правильный ответ. Макс – 2 балла.

Задание 11 – по 1 баллу за каждый правильный ответ. Макс – 5 баллов.

Задания повышенной сложности с 20 по 25 – по 2 балла

до 7 баллов – оценка 2;

8-18 баллов – оценка 3;

19-29 баллов – оценка 4;

30-38 баллов – оценка 5

Календарный учебный график

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					2ч	Раздел 1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ		
1				Групповая, индивидуальная	1	Тема 1. Вводное занятие. Входная аттестация.	Учебный кабинет	тестирование
2				Групповая	1	Тема 2. История медицины	Учебный кабинет	беседа
					4ч	Раздел 2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		
3				Групповая	1	Тема 1. Общие принципы первой помощи.	Учебный кабинет	беседа
4				Групповая	1	Тема 2. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека	Учебный кабинет	Фронтальный опрос
5-6				Групповая, индивидуальная	2	Тема 3. Средства первой помощи.	Учебный кабинет	опрос
					12ч	Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ		

7-8				Групповая, индивидуальная	2	Тема 1. Первая помощь при кровотечениях.	Учебный кабинет	Творческие задания
9-10				Групповая	2	Тема 2. Применение резинового жгута и жгута закрутки для остановки кровотечения	Учебный кабинет	отработка на манекене
11-14				Групповая	4	Тема 3: Травмы.	Учебный кабинет	опрос. раздаточный материал с накладками
15-16				Групповая, индивидуальная	2	Тема 4. Переломы.	Учебный кабинет	отработка на манекене
17-18				Групповая, индивидуальная	2	Тема 5. Травматический шок.	Учебный кабинет	Беседа
					11ч	Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ		
19-20				Групповая	2	Тема 1. Ожоги. Виды ожогов	Учебный кабинет	Опрос, викторина
21				Групповая	1	Тема 2. Электротравма .	Учебный кабинет	беседа
22-25				Групповая, индивидуальная	4	Тема 3. Отморожение. Переохлаждение. Утопление.	Учебный кабинет	опрос
26				Групповая	1	Тема 4. Тепловой удар.	Учебный кабинет	Устный опрос

27				Групповая	1	Тема 5. Познавательная игра «Первая помощь при термических поражения и несчастных случаях».	Учебный кабинет	Дидактическая игра
28				Групповая	1	Тема 6. Укусы насекомыми.	Учебный кабинет	Устный опрос
29				Групповая	1	Тема 7. Кейс на тему: «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях»	Учебный кабинет	Устный опрос
					6ч	Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ		
30				Групповая	1	Тема 1. Отравления. Пищевые отравления	Учебный кабинет	Дидактическая игра
31				Групповая	1	Тема 2. Ядовитые растения и грибы, животные	Учебный кабинет	опрос
32				Групповая	1	Тема 3. Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	Учебный кабинет	Устный опрос
33				Групповая, индивидуальная	1	Тема 4. Отравления медицинскими лекарствами, ртутью.	Групповая комната	Устный опрос

34				Групповая	1	Тема 5. Определение вида отравления. Первая помощь при разных отравлениях	Учебный кабинет	Устный опрос
35				Групповая	1	Тема 6. Кейс на тему: «Первая помощь при разных видах отравлений» <i>Текущая аттестация</i>	Учебный кабинет	Выполнение заданий
					7ч	Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		
36				Групповая	1	Тема 1. Иммунитет. Инфекционные заболевания	Учебный кабинет	Устный опрос
37				Групповая	1	Тема 2. Кишечные инфекции.	Учебный кабинет	Устный опрос
38				Групповая, индивидуальная	1	Тема 3. Инфекции дыхательных путей.	Спортивный зал	Устный опрос
39				Групповая, индивидуальная	1	Тема 4. Кровяные инфекции.	Групповая комната	Дидактическая игра
40				Групповая	1	Тема 5. Контактно-бытовые инфекции.	Учебный кабинет	опрос
41-42				Групповая	2	Тема 6. Первая помощь при инфекционных заболеваниях	Учебный кабинет	Устный опрос
					7ч	Раздел 7. ПРОЕКТ		
43-49				Групповая	7	Тема 1. «Первая помощь при инфекционных	Учебный кабинет	защита проекта

						заболеваниях»		
					8ч	Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		
50				Групповая	1	Тема1. Потеря сознания.	Учебный кабинет	Устный опрос
51				Групповая, индивидуальная	1	Тема2. Гипертонический криз.	Учебный кабинет	Выполнение заданий
52				Групповая, индивидуальная	1	Тема 3. Инфаркт. Инсульт.	Учебный кабинет	Выполнение заданий
53-57				Групповая, индивидуальная	5	Тема4. Сердечно – легочная реанимация	Учебный кабинет	Выполнение заданий, манекен
					3ч	Раздел 9. Дорожно-транспортные происшествия. Транспортировка пострадавших		
58				Групповая	1	Тема1. Тактика поведения при ДТП.	Учебный кабинет	Устный опрос
59-60				Групповая	2	Тема2. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях	Учебный кабинет	Устный опрос

					5ч	Раздел 10. ИТОГОВЫЙ ГОДОВОЙ ПРОЕКТ		
61-65				индивидуальная	5	Тема. Разработка итогового годового проекта по теме: «Отработка оказания первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий»	Учебный кабинет	Устный опрос защита проекта
					5ч	Раздел 11. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		
66-70				индивидуальная	5	Тема 1. Решение комплексных ситуационных задач.	Учебный кабинет	опрос
					2ч	Раздел 12. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ		
71				Групповая, индивидуальная	1	Тема1. Подведение итогов работы объединения за год.	Учебный кабинет	Анализ результатов
72				Групповая, индивидуальная	1	Тема2. Итоговая аттестация. тестирование	Учебный кабинет	Анализ результатов тестирования
				ИТОГО:	72			

**Календарно-тематическое планирование
(базовый уровень)**

№ п/п	Раздел и тема	Количество час			Дата проведения	
		всего	теория	практика	план	факт
Раздел 1 ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ		2ч	1	1		
1	Правила внутреннего распорядка, режим занятий, правила поведения и безопасного труда в учебном классе, на рабочем месте. Инструктаж по ТБ. Входная аттестация (тестирование)	1	0	1		
2	Медицина и цивилизация. История Красного Креста в России. Герои - медики Великой Отечественной войны	1	1	0		
Раздел 2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		4ч	2	2		
3	Общие правила оказания первой помощи.	1	1	0		
4	Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека Практическое занятие. Строение организма человека.	1	0	1		
5	Аптечка для оказания первой помощи.	1	1	0		
6	Практическое занятие. Комплектование аптечки для оказания первой помощи в походе.	1	0	1		
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ		12ч	5	7		
7	Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь	1	1	0		
8	Практическое занятие. Способы остановки кровотечений.	1	0	1		
9	Техника наложения жгута (жгута – закрутки)	1	1	0		

10	Практическое занятие. Отработка навыков наложения жгута.	1	0	1		
11	Травмы. Виды травм: ушибы, растяжения, сдавления ,ссадины, раны.	1	1	0		
12	Практическое занятие. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях.	1	0	1		
13	Практическое занятие. Повязка на палец, кисть, локтевой сустав, на плечевой сустав, грудь	1	0	1		
14	Практическое занятие. Повязка на голову, глаз, працевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп	1	0	1		
15	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах.	1	1	0		
16	Практическое занятие. Оказание первой помощи при переломах	1	0	1		
17	Травматический шок. Первая помощь	1	1	0		
18	Практическое занятие. Составление и выполнение заданий на тему: «Травматический шок»	1	0	1		
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ		11ч	5	6		
19	Ожог. Виды ожогов.	1	1	0		
20	Практическое занятие. Оказания первой помощи при ожогах.	1	0	1		
21	Электротравма . Первая помощь	1	1	0		
22	Обморожение, переохлаждение Утопление	1	1	0		
23	Практическое занятие. Первая помощь при обморожении, переохлаждении	1	0	1		

24	Практическое занятие. Оказание первой помощи при утоплении	1	0	1		
25	Практическое занятие. Способы поиска пострадавшего. Способы высвобождения из захвата утопающего	1	0	1		
26	Тепловой удар. Первая помощь	1	1	0		
27	Познавательная игра. Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях	1	0	1		
28	Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей	1	1	0		
29	Кейс на тему: «Первая помощь при термических поражениях и несчастных»	1	0	1		
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ		6ч	4	2		
30	Отравления. Пищевые отравления Отравления алкоголем, никотином. Первая помощь.	1	1	0		
31	Ядовитые растения и грибы, животные. Первая помощь.	1	1	0		
32	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Первая помощь.	1	1	0		
33	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью. Первая помощь. Рубежный контроль (тестирование).	1	1	0		
34	Практическое занятие. Определение вида отравления. Первая помощь при разных отравлениях	1	0	1		
35	Кейс на тему: «Первая помощь при разных видах отравлений» <i>Текущая аттестация</i>	1	0	1		
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		7ч	6	1		
36	Иммунитет. Инфекционные заболевания. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов	1	1	0		
37	Кишечные инфекции. Необходимые мероприятия в отношении больных	1	1	0		

38	Инфекции дыхательных путей. Необходимые мероприятия в отношении больных.	1	1	0		
39	Кровяные инфекции. Необходимые мероприятия в отношении больных	1	1	0		
40	Контактно-бытовые инфекции. Необходимые мероприятия в отношении больных.	1	1	0		
41	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	1	1	0		
42	Задания кейса на тему: «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»	1	0	1		
Раздел 7. ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «Первая помощь при инфекционных заболеваниях»		7ч	0	7		
43	Выбор темы проектного задания	1	0	1		
44	Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта	1	0	1		
45	Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.	1	0	1		
46	Выполнение и оформление проекта	1	0	1		
47	Защита проекта. Мои достижения	1	0	1		
48	Защита проекта. Мои достижения	1		1		
49	Оформление стенгазеты «Как на самом деле работает иммунитет»	1	0	1		
Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ		8ч	4	4		
50	Потеря сознания. Причины. Первая помощь	1	1	0		
51	Гипертонический криз. Первая помощь.	1	1	0		

52	Инфаркт. Инсульт. Первая помощь.	1	1	0		
53	Понятие сердечно-легочной реанимации.	1	1	0		
54	Практическое занятие. Применение искусственной вентиляции легких.	1	0	1		
55	Практическое занятие. Тренировка непрямого массажа сердца на манекене.	1	0	1		
56	Практическое занятие. Сердечно – легочная реанимация	1	0	1		
57	Кейс на тему: «Первая помощь при внезапных заболеваниях»	1	0	1		
Раздел 9. Дорожно-транспортные происшествия. Транспортировка пострадавших		3ч	1	2		
58	Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему.	1	1	0		
59	Практическое занятие. Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов	1	0	1		
60	Кейс на тему: «Первая помощь при ДТП»	1	0	1		
Раздел 10. ИТОГОВЫЙ ГОДОВОЙ ПРОЕКТ по теме: «Отработка оказания первой медицинской помощи, реанимационных мероприятий»		5ч	1	4		
61	Разработка итогового годового проекта. Выбор темы, планирование и определение результата.	1	1	0		
62	Работа над проектом. Изучение литературы по теме. Сбор информации. Отработка практических навыков	1	0	1		
63	Работа над проектом. Корректировка. Составление отчета	1	0	1		
64	Защита проекта. Мои достижения	1	0	1		
65	Защита проекта. Мои достижения	1	0	1		

Раздел 11. ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		5ч	0	5		
66	Практическое занятие Изучение признаков, по которым можно определить состояние человека, причин. Повторение действий при ЧС.	1	0	1		
67	Практическое занятие. Составление сценария диалогов - звонок в МЧС, родителям, скорую помощь со стационарного и мобильного телефона	1	0	1		
68	Работа по группам. Взаимообучение на основе созданных алгоритмов при ЧС.	1	0	1		
69	Игра по станциям. Обмен опытом по оказанию помощи пострадавшему между группами.	1	0	1		
70	Практическая работа. Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи	1	0	1		
Раздел 12. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ		2ч	0	2		
71	Организация выставки лучших проектных работ	1	0	1		
72	Итоговая аттестация. Тестирование.	1	0	1		
ИТОГО		72	29	43		